

#¿NOMBRE?

Diseñando un Sitio en la Red : TICS

Nombre del maestro/a: **MILENA RIVERA**

Nombre del estudiante: _____

CATEGORY	4	3	2
Derechos de Autor	Se siguen pautas de uso de la información justas con citas claras, precisas y fáciles de localizar para todo el	Se siguen pautas de uso de la información justas con citas claras, precisas y fáciles de localizar para casi	Se siguen pautas de uso de la información justas con citas claras, precisas y fáciles de localizar para la
Ética de Trabajo	El estudiante siempre usa bien el tiempo para el proyecto en clase. Las conversaciones están	El estudiante usa bien el tiempo para proyecto en clase. La mayoría de las conversaciones están	El estudiante usa bien el tiempo para proyecto en clase, pero distrae a otros de su trabajo.
Intereses	El autor ha hecho un esfuerzo excepcional por hacer el contenido de este sitio interesante para	El autor trata de hacer el contenido de este sitio interesante para las personas a quienes están	El autor ha puesto mucha información en el sitio, pero hay muy poca evidencia de que la persona
Sonidos	La música, los fragmentos de audio y/o sonido fueron editados cuidadosamente y son	La música, los fragmentos de audio y/o sonido son usados sólo donde éstos añaden al	La música, los fragmentos de audio y/o sonidos fueron cuidadosamente editados y usados,
Conocimientos del Material	El estudiante posee un entendimiento excepcional del material incluido en el sitio y sabe dónde	El estudiante tiene un buen entendimiento del material incluido en el sitio. Puede fácilmente contestar	El estudiante tiene un entendimiento básico del material incluido en el sitio. No puede fácilmente
Presentación	El sitio en la red tiene un atractivo excepcional y una presentación útil. Es fácil localizar todos	Las páginas tienen un atractivo y una presentación útil. Todos los elementos importantes son	Las páginas tienen una presentación útil, pero pueden parecer estar llenas de información o ser

Compatibilidad	Este sitio web ha sido probado y funciona en ambas plataformas: \"Macs\" y \"PCs\" y en versiones	Este sitio web ha sido probado y funciona en versiones relativamente actualizadas de	Este sitio web ha sido probado y funciona en ambas plataformas: \"Macs\" y \"PCs\", pero es sólo
Elecci3n de Color	Los colores de fondo, el tipo de letra y los enlaces visitados y no visitados forman una mezcla de colores	Los colores de fondo, el tipo de letra y los enlaces visitados y no visitados no distraen del contenido y son	Los colores de fondo, el tipo de letra y los enlaces visitados y no visitados no distraen del contenido.
Tipo de Letra	Los tipos de letra son consistentes, fáciles de leer y de tamaños variados apropiados para los títulos y el	Los tipos de letra son consistentes, fáciles de leer y de tamaños variados apropiados para los títulos y el	Los tipos de letra son consistentes y de tamaños variados apropiados para los títulos y el texto.
Ortografía y Gramática	No hay errores de ortografía, puntuaci3n o gramática en el borrador final del sitio	Hay 1-3 errores de ortografía, puntuaci3n o gramática en el borrador final del sitio	Hay 4-5 errores de ortografía, puntuaci3n o gramática en el borrador final del sitio

Fecha de creaci3n: **Jun 16, 2017 09:27 pm (CDT)**

1
La informaci3n reproducida no est4 documentada apropiadamente o el material fue
El estudiante no usa bien el tiempo para proyecto en clase o interrumpe el trabajo de los otros.
El autor ha proporcionado s3lo la cantidad m3nima de informaci3n y no la ha transformado
La m3sica, los fragmentos de audio y/o sonido son, seg3n parece, usados sin orden o en
El estudiante no parece haber aprendido mucho de este proyecto. No puede contestar la
Las p3ginas se ven llenas de informaci3n o son confusas. Es a menudo dif3cil localizar elementos

Este sitio web no ha sido probado o es mostrada correctamente sólo en un navegador.

Los colores de fondo, el tipo de letra y los enlaces visitados y no visitados hacen el contenido difícil de

Se usa una gran variedad de tipos de letras, estilos y tamaños.

Hay más de 5 errores de ortografía, puntuación o gramática en el borrador final del sitio