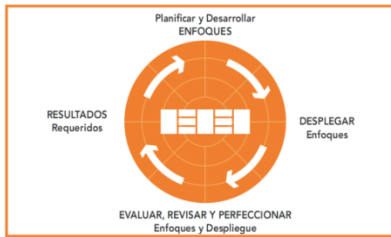


PLANTILLA REDER



Plan Estratégico 2016 – 2018

Meta No. 2-13	Indicador No.	2016 %	2017 %	2018 %	Responsable Gestión Académica
---------------	---------------	-----------	-----------	-----------	-------------------------------------

La matriz REDER se implementa en xxx, para gestionar las actividades de manera sistemática en cada una de las áreas y registrar **las prácticas significativas.**

Gestión: Académica	Área: Ciencias Naturales.	Asignatura: Biología.		
Actividad: segundo período.				
Fecha: D:17 M:abrilA: <u>2017</u>		Metodología: EEPT		Grado: Segundo.
Docente: Stella Romero.		Otro: -----		
Resultados: ¿Resultados previos o diagnóstico?				
Enfoque: ¿Qué va a hacer?				
Observar, analizar y explicar la relación de las plantas, los animales y otros organismos con el medio.				
Despliegue: ¿Cómo se desarrollará?				
Metodología: EEPT Aprendizaje significativo, experiencial, colaborativo y explicación de preguntas de interés.				
Actividades		Fecha	Lugar	Seguimiento
<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: small; text-align: right;">raytodecolores.blogspot.com</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentación. <p>Se presentan los estudiantes</p>		17 al 21 de abril.	Q	

	A	B	C	D
1	Nombre	1er apellido	2º apellido	
2	Raúl	Arce	Gallardo	
3	Julio	del Río	Ramos	
4	Manuel	Iglesias	Cobo	
5	Oscar	Martín	Jiménez	
6	Inés	Martínez	Rey	
7	Pedro	Rico	Martín	
8	Clara	Rodríguez	Pinto	
9	Sonia	Ruiz	de Andrés	
10	Luis	Tomás	Gómez	
11				

➤ Dibujo de la naturaleza.



- Observación de la lombriz.
- Resolver cuestionario.

1 nombre dos partes de la lombriz que le haya interesado

2 Que entendió por naturaleza?.