

ZZPLANTILLA REDER



Plan Estratégico 2016 – 2018

Meta No. 2-13	Indicador No.	2016 %	2017 %	2018 %	Responsable Gestión Académica
---------------	---------------	-----------	-----------	-----------	-------------------------------------

La matriz REDER se implementa para gestionar las actividades de manera sistemática en cada una de las áreas y registrar **las prácticas significativas**.

Gestión: Académica	Área: Ciencias Naturales.	Asignatura: Biología.
Actividad: segundo período.		
Fecha: D:17 M:abrilA: <u>2017</u>	Metodología: EEPT	Grado: Segundo.
Docente: MILENA RIVERA	Otro: -----	
Resultados: ¿Resultados previos o diagnóstico?		
Enfoque: ¿Qué va a hacer?		
Observar, analizar y explicar la relación de las plantas, los animales y otros organismos con el medio.		
Despliegue: ¿Cómo se desarrollará?		
Metodología: EEPT		
Aprendizaje significativo, experiencial, colaborativo y explicación de preguntas de interés.		

Actividades	Fecha	Lugar	Seguimiento
<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida <ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentación. ➤ Dibujo de la naturaleza. ➤ Observación de la lombriz. ➤ Resolver cuestionario. 	17 al 21 de abril.	Aula. Vivero del colegio.	Repetir el experimento.
<ul style="list-style-type: none"> • El entorno y sus elementos. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Video de fauna y flora. https://www.youtube.com/watch?v=5nqdwaxRUw ➤ Completar mapa conceptual. ➤ Video del clima. 	24 al 28 de abril.	Zona verde. VB.	Explicación uno a uno.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resolver crucigrama. ➤ Lectura (organización de los seres vivos en el ambiente). ➤ Video sobre población, comunidad y ecosistema. ➤ Collage de ecosistemas. ➤ Resolver crucigrama. 	2 al 5 de mayo	Aula. VB	Volver a ver los videos.
<ul style="list-style-type: none"> • Hábitats terrestres de nuestro planeta. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Video sobre hábitats. ➤ Dibujar un animal de cada hábitat. ➤ Socialización del video. 	8 al 12 de mayo	VB Aula.	
<ul style="list-style-type: none"> • Adaptaciones de los seres vivos al ambiente. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Consulta sobre los tipos de adaptaciones. ➤ Charla participativa. 	15 al 19 de mayo	Al aire libre.	Aclaración de las dudas.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Video sobre los tipos de adaptaciones. ➤ Dibujo alusivo a cada tipo de adaptación. 	30 al 2 de junio.	VB, aula.	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resolver sopa de letras. ➤ Completar las oraciones. ➤ Resolver mapa conceptual. 	5 al 9 de junio.	Aula.	Guiar las pistas.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Taller de repaso. ➤ Bimestral. 	12 al 16 de junio.	Aula.	
Evaluación y revisión: ¿Cómo se hará el seguimiento a las actividades? Refuerzos, Evaluaciones y Planes de mejoramiento			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Retroalimentación de lecturas anticipadas. 2. Quíz oral y escrito. (individual y grupal) 3. Trabajo en clase (corrección y tarea en casa para reforzar los temas) 4. Taller de repaso. (firma de los padres) 5. Bimestral. (corrección) 6. Niños con dificultades de aprendizaje (remitir a valoración por INTEGRAR) 			
Resultados obtenidos (servirán como resultados previos para la siguiente fase o periodo)			
Qué pasó al finalizar EL PERIODO 2. Fortalezas Debilidades: Mejoras:			

Entrega al coordinador de área: Fecha: abril 7 de 2017 Firma: _____

Aportes del coordinador: _____ Febrero 2 de 2017

Revisado por: Coordinación académica del 3 de febrero al 17 de febrero de 2017

Sugerencias del área Académica

Revisión y aprobación de Rectora:

--

Firma: _____ Fecha: _____